**Scenariusz zajęć „Jak rozmawiać o wojnie z dziećmi klas I-III”**

**Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna (45 minut)

**Forma zajęć:** grupowa

**Metody i techniki pracy:** pogadanka, burza mózgów, rozmowa i dyskusja, wizualizacja i relaksacja

**Pomoce:** czyste kartki formatu A4, flamastry lub kredki, wydrukowana mapa geograficzna Europy

**Przebieg zajęć:**

1. **Wyjaśnienie aktualnej sytuacji w Ukrainie.**

Nauczyciel w przystępnej formie przekazuje podstawowe informacje o sytuacji politycznej w wojnie Rosji z Ukrainą. Nauczyciel może zwrócić uwagę na to, że prezydent Rosji podjął decyzje o ataku na Ukrainę. Ludzie z Ukrainy walczą o swój kraj.

W związku z wojną do Polski przyjeżdżają obywatele Ukrainy, którzy chcą znaleźć u nas schronienie i pomoc. Nauczyciel w rozmowie z dziećmi nawiązuje do tego, że być może dzieci już poznały kogoś z tego kraju, a być może kogoś dopiero poznają. Mówi: „My Polacy czujemy potrzebę niesienia pomocy naszym wschodnim sąsiadom. Jest to dla nas wszystkich trudna sytuacja i dziś chciałabym/chciałbym z Wami porozmawiać”.

**Czas:** około 10 minut

1. **Co wiecie na temat wojny w Ukrainie?**

Nauczyciel pyta dzieci o to jakie informacje posiadają dzieci na temat agresji Rosji na Ukrainę.

Następnie próbuje uporządkować informacje podawane przez dzieci. Nauczyciel może posiłkować się wydrukowaną mapą geograficzną, żeby zobrazować dzieciom aktualną sytuację polityczną oraz odpowiedzieć na pytania dzieci, jeśli takie się pojawią.

**Czas:** około 10 minut

1. **Jak się dziś czujesz?**

Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku czyste kartki formatu A4 i flamastry lub kredki. Nauczyciel przypomina nazwy podstawowych uczuć. Zadaniem każdego dziecka jest narysowanie buźki z miną oznaczającą jak się dzisiaj czuje. Dzieci prezentują swoje rysunki i mówią w jakim są nastroju.

Nauczyciel zaznacza, że w związku z zaistniałą sytuacją ludzie mogą odczuwać różne emocje, w tym strach, a także niepokój i jest to zupełnie naturalne. Bardzo ważne jest to, żeby nie bagatelizować uczuć dzieci, mówić prawdę, ale językiem dostosowanym do ich wieku (bez podawania drastycznych aspektów wojny).

Nauczyciel informuje również, że nasz kraj Polska aktualnie znajduje się w strefie bezpiecznej, ponieważ ma wsparcie innych państw.

**Czas:** około 10 minut

1. **Jak mogę poprawić swój nastrój ?**

Nauczyciel zwraca się do dzieci: „Jeśli poczujecie strach, niepokój, smutek możecie wykonać proste ćwiczenia relaksacyjne, które poprawią Wam nastrój.

Nauczyciel kilka minut poświęca na wykonania ćwiczenia relaksacyjnego.

Mówi: „Usiądźcie wygodnie, zamknijcie oczy. Pomyślcie o przyjemnej sytuacji, której doświadczyliście w przeszłości. Może to być spacer z rodzicami po lesie, pobyt na nadmorskiej plaży, spacer w słońcu nad pobliskim jeziorem. Przypomnijcie sobie uczucia, które Wam wtedy towarzyszyły: spokój, radość, rozluźnienie. Spróbujcie przywołać ten obraz. Pamiętajcie o spokojnych i głębokich oddechach”.

Następnie nauczyciel prosi o otwarcie oczu i proponuje dzieciom, żeby podzieliły się swoimi przyjemnymi wspomnieniami.

**Czas:** około 15 minut

Scenariusz opracowały: Wioletta Florek i Patrycja Gajowniczek