

**PROCEDURA ZGŁASZANIA NA BADANIE I PRZEPROWADZANIA DIAGNOZY
ORAZ WYDAWANIA OPINII W SPRAWIE
ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA (ZŚK)
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199, ze zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591, ze zmianami).

1. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w przedszkolach) oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia (w szkołach) jest formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkołach/przedszkolach i wymaga opinii publicznej poradni.
 2. „Zindywidualizowaną ścieżką” może być objęte dziecko lub uczeń, które może uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z grupą lub klasą i wymaga dostosowania organizacji i procesu nauczania do jego specjalnych potrzeb edukacyjnych, z powodu trudności w funkcjonowaniu wynikających ze:
 - a) stanu zdrowia (w szczególności),
 - b) zaburzeń w zachowaniu, uniemożliwiających realizację zadań w dużym zespole,
 - c) innych przyczyn, gdy podjęte wcześniej formy wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej okazały się niewystarczające ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz predyspozycje psychofizyczne ucznia i nie przyniosły oczekiwanej poprawy w funkcjonowaniu.
 3. Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nie organizuje się dla uczniów:
 - objętych kształceniem specjalnym,
 - objętych indywidualnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym,
 - objętych nauczaniem indywidualnym.
 4. Podstawą rozpoczęcia postępowania diagnostycznego jest własnoręcznie wypełnione przez rodziców lub pełnoletniego ucznia „Zgłoszenie rodziców/pełnoletniego ucznia o przeprowadzenie badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej” (klik), które należy złożyć w sekretariacie Poradni lub w formie elektronicznej.
 - * Zgłoszenie w postaci elektronicznej składa się za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej utworzonej na podstawie ustawy z dnia 17 lutego 2005r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Do zgłoszenia rodzic/pełnoletni uczeń dołącza elektroniczne kopie niezbędnych dokumentów, uwierzytelnione przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub podpisu potwierdzonego profilem zaufanym ePUAP.
- Zgłoszenie dostępne jest na stronie internetowej Poradni oraz w sekretariacie Poradni.

5. Do zgłoszenia o przeprowadzenie badania rodzic dołącza dokumentację:
 - a) określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
 - b) określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego ZSK ze względu na stan zdrowia),
 - c) określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ZSK ze względu na stan zdrowia),
 - d) opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole.
6. Diagnoza obejmuje:
 - 1) przeprowadzenie w Poradni:
 - wywiadu z rodzicami,
 - badania psychologicznego,
 - badania pedagogicznego,
 - badania logopedycznego, jeśli istnieje taka potrzeba,
 - diagnozę procesów integracji sensorycznej, jeśli istnieje taka potrzeba,
 - analizę dokumentów dziecka (wymienionych w pkt. 5),
 - 2) współpracę ze szkołą/przedszkolem w zakresie analizy funkcjonowania ucznia uwzględniającej efekty udzielanej dotychczas pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - bezpośredniej obserwacji ucznia w środowisku szkolnym/przedszkolnym np. na wybranych zajęciach, na przerwie,
 - wywiadu z osobami odpowiedzialnymi za edukację dziecka; w miarę możliwości m.in. wychowawcą, nauczycielami przedmiotowymi, pedagogiem lub psychologiem szkolnym/przedszkolnym, dyrektorem oraz rodzicem dziecka,
 - zapoznania się ze stanowiskiem szkoły/przedszkola w sprawie objęcia dziecka ZSK, w tym proponowanego zakresu, w jakim dziecko/uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych wspólnie z oddziałem przedszkolnym/szkolnym,
 - sporządzenia notatki służbowej po spotkaniu w szkole/przedszkolu.
7. Poradnia wydaje opinię na pisemny wniosek rodzica.
8. Opinia powinna zawierać:
 - a) określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych badanego,
 - b) określenie możliwości psychofizycznych badanego, opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie,
 - c) odniesienie do problemu zgłoszonego we wniosku,
 - d) stanowisko poradni w sprawie oraz uzasadnienie,
 - e) wskazania dla nauczycieli,
 - f) wskazania dla rodziców,
 - g) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym,
 - h) okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką, nie dłuższy jednak niż rok szkolny,
 - i) działania, jakie powinny zostać podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły/przedszkola,
 - j) okres wydania opinii nie może przekraczać 30 dni od daty złożenia wniosku o wydanie opinii.

9. W przypadku konieczności wydania opinii na kolejny rok szkolny procedura wydania opinii dotyczącej zindywidualizowanej ścieżki wymaga wznowienia całego postępowania określonego powyżej.