

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE W PRZYPADKU KIEDY PODOPIECZNY PREZENTUJE MYŚLI SAMOBÓJCZE

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199, ze zmianami). (Dz.U. z 2023 r. poz. 2499)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591, ze zmianami). (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)

1. Procedura uruchamiana jest w sytuacji zagrożenia życia, kiedy uczeń ujawnia myśli samobójcze lub/i plan podjęcia próby samobójczej. Procedurę uruchamia się w przypadku ujawnienia przez podopiecznego myśli samobójczych, zamiaru odebrania sobie życia, planu samobójczego.
2. Informacje te mogą pochodzić zarówno od samego ucznia jak i od jego rodziców lub innych osób z jego otoczenia.
3. Nauczyciel prowadzi rozmowę wspierającą z uczniem, sporządza notatkę, w której zapisuje zgłaszane przez ucznia myśli i plany samobójcze.
4. Nauczyciel informuje dyrektora Poradni o konieczności natychmiastowej interwencji, dyrektor wyznacza osobę wspierającą – psychologa.
5. Następnie nauczyciel powiadamia rodziców i prosi o rozmowę w Poradni bezpośrednio po udzieleniu wsparcia uczniowi.
6. Nauczyciel prowadzi rozmowę z rodzicami ucznia, informuje o możliwościach lub/i konieczności zapewnienia pomocy medycznej oraz innej pomocy specjalistycznej uczniowi. Sporządza notatkę na temat wydarzenia.
7. W sytuacji kryzysowej (bezpośredniego zagrożenia) życia podejmuje działania natychmiastowej pomocy medycznej: wzywa karetkę pogotowia (informuje ucznia i jego rodziców o takiej konieczności) i informuje o tym zdarzeniu dyrektora Poradni.
8. Jeśli nauczyciel nie może skontaktować się z rodzicami ucznia, dzwoni na policję w celu zabezpieczenia podopiecznego i informuje o tym zdarzeniu dyrektora Poradni.
9. Jeżeli nauczyciel nie ma możliwości niezwłocznego skontaktowania się z rodzicami/opiekunami prawnymi, a istnieje zagrożenie życia lub zdrowia ucznia, nauczyciel wzywa odpowiednie służby (112) w celu zabezpieczenia ucznia oraz informuje o tym zdarzeniu dyrektora Poradni. – rozpisany 7 punkt
10. Po zakończeniu interwencji Poradnia ustala dalszy plan pomocy, w szczególności zaleca konsultację psychiatryczną, objęcie podopiecznego pomocą psychologiczną oraz współpracę z rodzicami i szkołą.