

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE
PODCZAS INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W SZKOLE**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (tekst jednolity – z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (z późn. zm.).

1. Procedura uruchamiana jest w sytuacji zgłoszenia przez dyrektora szkoły/placówki próby samobójczej, samobójstwa ucznia lub innych zdarzeń kryzysowych dotyczących uczniów, wymagających natychmiastowego wsparcia psychologicznego (np. śmierci jednego z rodziców, poważnej choroby, nękania, aktów przemocy).
2. W nagłej sytuacji osobami udzielającymi wsparcia psychologicznego są nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora Poradni. W sytuacji, gdy w danym momencie nie ma dyrektora Poradni, osoby do działań wspierających wyznacza nauczyciel upoważniony przez dyrektora.
3. W zdarzeniach traumatycznych dotyczących wielu uczniów, dyrektor Poradni wyznacza zespół nauczycieli podejmujących działania interwencyjne. Dyrektor wyznacza osobę kierującą zespołem.
4. W sytuacjach losowych Poradnia podejmuje działania interwencyjne, takie jak:
 - konsultacje indywidualne i grupowe z uczestnikami danego zdarzenia;
 - terapie krótkoterminowe uczestników zdarzenia;
 - wsparcie psychologiczne dla opiekunów: rodziców, nauczycieli.
5. Po interwencji psycholog lub osoba kierująca pracą zespołu sporządza notatkę służbową, w której informuje dyrektora Poradni o podjętych działaniach interwencyjnych oraz o propozycjach postępowania profilaktycznego z udziałem pracowników Poradni dla szkoły/ placówki.