

Pieczętka szkoły

Miejscowość, data.....

**OPINIA ZE SZKOŁY NA TEMAT UCZNIĄ ZGŁASZANEGO NA BADANIE DO  
PPP W LUBARTOWIE Z PODEJRZENIEM DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ - KLASY  
IV-VIII**

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 września 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz. U.2017, poz. 1591; Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych – Dz. U. 2017, poz. 1743)

Imię i nazwisko ucznia: \_\_\_\_\_

Szkoła: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

**I. Informacje od nauczyciela polonisty:**

1. Rodzaje popełnianych przez ucznia błędów oraz nasilenie ich występowania w poszczególnych typach wytworów pisemnych.

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu w kl. I-III

---

---

---

---

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu kl. IV-VI

---

---

---

---

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu kl. VII-VIII

---

---

---

---

2. Poziom znajomości przez ucznia zasad i reguł pisowni:

---

---

---

---

3. Poziom motywacji dziecka do przezwyciężania problemów z poprawnym pisaniem:

---

---

---

4. Poziom umiejętności czytania – technika, tempo, błędy:

W kl. I-III

---

---

---

---

---

W kl. IV-VI:

---

---

---

---

W kl. VII-VIII

---

---

---

---

5. Poprawność artykulacyjna:

---

---

---

6. Poziom wypowiedzi ustnych:

---

---

---

---

---

7. Trudności w zakresie matematyki, w zapisie liczb, w wykonywaniu obliczeń (wypełnia nauczyciel od matematyki)

W klasie I-III

---

---

---

---

---

---

W klasie IV-VI

---

---

---

---

W klasie VII-VIII

**II. Informacje od nauczyciela wychowawcy (po konsultacji z nauczycielami innych przedmiotów)**

1. Oceny ucznia roczne/półroczne z poszczególnych przedmiotów:

język polski - \_\_\_\_\_ matematyka - \_\_\_\_\_ historia - \_\_\_\_\_

biologia - \_\_\_\_\_ fizyka - \_\_\_\_\_ chemia - \_\_\_\_\_

przyroda - \_\_\_\_\_ języki obce: - j. angielski \_\_\_\_\_ j. niemiecki \_\_\_\_\_

2. Objawy, mogące świadczyć o dysleksji, ujawniające się podczas pracy na pozostałych przedmiotach szkolnych (np. j. angielski, matematyka, historia, geografia, w-f, plastyka, muzyka, technika, przyroda)

W kl. I-III

---

---

---

---

W kl. IV-VI

---

---

---

---

W kl. VII-VIII

---

---

---

---

3. Dotychczasowe działania podjęte wobec ucznia, w celu przezwyciężenia sygnalizowanych problemów, udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych

---

---

---

---

---

---

4. Dodatkowe uwagi na temat ucznia (koncentracja uwagi na lekcjach, tempo pracy, motywacja do nauki):

.....  
Podpis Dyrektora szkoły

.....  
Podpis wychowawcy

.....  
Podpis nauczyciela polonisty