

Pieczętka szkoły

Miejscowość, data.....

**OPINIA ZE SZKOŁY NA TEMAT UCZNIĄ ZGŁASZANEGO NA BADANIE DO
PPP W LUBARTOWIE Z PODEJRZENIEM DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ - KLASY
IV-VIII**

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 września 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz. U.2017, poz. 1591; Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych – Dz. U. 2023, poz. 2061)

Imię i nazwisko ucznia: _____

Szkoła: _____

Klasa: _____

I. Informacje od nauczyciela polonisty:

1. Rodzaje popełnianych przez ucznia błędów oraz nasilenie ich występowania w poszczególnych typach wytworów pisemnych.

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu w kl. I-III

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu kl. IV-VI

Tempo i charakter pisma, trudności w pisaniu kl. VII-VIII

2. Poziom znajomości przez ucznia zasad i reguł pisowni:

3. Poziom motywacji dziecka do przezwyciężania problemów z poprawnym pisaniem:

4. Poziom umiejętności czytania – technika, tempo, błędy:

W kl. I-III

W kl. IV-VI:

W kl. VII-VIII

5. Poprawność artykulacyjna:

6. Poziom wypowiedzi ustnych:

7. Trudności w zakresie matematyki, w zapisie liczb, w wykonywaniu obliczeń (wypełnia nauczyciel od matematyki)

W klasie I-III

W klasie IV-VI

W klasie VII-VIII

II. Informacje od nauczyciela wychowawcy (po konsultacji z nauczycielami innych przedmiotów)

1. Oceny ucznia roczne/półroczne z poszczególnych przedmiotów:

język polski - _____ matematyka - _____ historia - _____

biologia - _____ fizyka - _____ chemia - _____

przyroda - _____ języki obce: - j. angielski _____ j. niemiecki _____

2. Objawy, mogące świadczyć o dysleksji, ujawniające się podczas pracy na pozostałych przedmiotach szkolnych (np. j. angielski, matematyka, historia, geografia, w-f, plastyka, muzyka, technika, przyroda)

W kl. I-III

W kl. IV-VI

W kl. VII-VIII

3. Dotychczasowe działania podjęte wobec ucznia, w celu przezwyciężenia sygnalizowanych problemów, udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych

4. Dodatkowe uwagi na temat ucznia (koncentracja uwagi na lekcjach, tempo pracy, motywacja do nauki):

.....
Podpis Dyrektora szkoły

.....
Podpis wychowawcy

.....
Podpis nauczyciela polonisty