Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubartowie

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
W LUBARTOWIE

Działania Poradni

- Misją Poradni jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, aby mogli rozwijać swoje zdolności i umiejętności oraz uczyli się przezwyciężania napotykanych trudności, a także potrafili racjonalnie planować swoją drogę edukacyjno-zawodową.
- Naszym celem jest także wspomaganie rodziców, nauczycieli i wychowawców w realizowaniu przypisanych im zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.

OBSZARY

- RODZICE
- DZIECI I MŁODZIEŻ
- NAUCZYCIELE
  - Diagnozowanie
  - Opiniowanie
  - Orzecznictwo
  - Terapia
  - Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
  - Rewalidacja

Rodzice

- **Rodzice mogą skorzystać z porad indywidualnych udzielanych przez specjalistów:**

– psychologa lub pedagoga – w zależności od zgłaszanego problemu dotyczącego funkcjonowania szkolnego dziecka,

– logopedy i neurologopedy – dla rodziców dzieci mających trudności w wymowie,

– doradcy zawodowego – dla rodziców dzieci podejmujących decyzje edukacyjno-zawodowe,

– fizjoterapeuty,

– terapeuty integracji sensomotorycznej.

Rodzice

- **Wspomagamy umiejętności wychowawcze rodziców oraz poszerzamy wiedzę na temat rozwoju dzieci poprzez organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych, a także prelekcji prowadzonych na terenie przedszkoli, szkół oraz Poradni:**
- „Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny”
- „Aktualne problemy psychiczne dzieci i młodzieży -organizowanie właściwego wsparcia i pomocy psychologicznej”,
- „Objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży”
- „Jak chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym?”
- „Depresja a zaburzenia lękowe – jak je rozróżnić, czym się objawiają?”
- „Agresja wśród dzieci i młodzieży. Przyczyny, skutki, zapobieganie, rola rodziny.”
- „Anoreksja i bulimia. Zaburzenia odżywiania.”
- „Trauma (rozwojowa) – przyczyny, objawy i jej wpływ na rozwój dziecka.
- „Bezpieczeństwo w Internecie”

Rodzice

- Jak uchronić dziecko przed uzależnieniami?”
- „Samouszkodzenia - zrozumieć, aby zapobiec”
- „Jak rozpoznać nieprawidłowości w postawie ciała u dzieci?”
- „Terapia głosek szumiących w domu”.
- „Nie wyciągaj języka. Terapia międzyzębowej wymowy głosek syczących w domu.”
- „Rola diagnozy specjalistycznej u dzieci. Diagnoza jako wsparcie, a nie stygmatyzacja.”
- „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka?”
- „Jak wspierać dziecko w samodzielnej nauce?” – prelekcja dla rodziców uczniów z kl. I-III szkoły podstawowej
- „Chwilowo gorsza forma czy już depresja?” – prelekcja dla rodziców uczniów k. VII-VIII szkoły podstawowej

Rodzice

Materiały dla rodziców, opiekunów prawnych w formie artykułów, broszur, porad specjalistów:

- „ADHD u kobiet – uwarunkowania związane z płcią.”
- „Wczesna diagnoza autyzmu – kiedy udać się do specjalisty?”
- „ASD u dziewcząt.”
- „ADOS-2 jako złoty standard w diagnozie ASD.”
- „Socjoterapia jako forma terapii dzieci i młodzieży.”
- „Logopeda i ruch, czyli wpływ motoryki na rozwój mowy dziecka.”
- „Propozycje zabaw i ćwiczeń logopedycznych dla rodziców i nauczycieli.”

Dzieci i młodzież

- **Wspieramy rozwój dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie programów profilaktycznych:**

- „Spotkania z Leonem” (dla dzieci w wieku 5-9 lat),

-„Przyjaciele Zippiego” (program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat),

- Program Logopedyczny „Stymulowania Rozwoju Dziecka”

- **treningów interpersonalnych:**

- „Trening Umiejętności Społecznych TUS”,

- „Spotkania z Leonem” - trening dla dzieci w wieku przedszkolnym,

- Warsztaty terapeutyczne dla dzieci nieśmiałych (8-12 lat),

- „Trening pewności siebie” dla dzieci doświadczających przemocy w szkole.

Dzieci i młodzież

- **warsztatów psychoedukacyjnych i prewencyjnych:**

- „Techniki relaksacyjne z wykorzystaniem integracji sensorycznej i logopedycznych ćwiczeń oddechowych.”
- „Bądź kumplem, nie dokuczaj.” – zajęcia dla dzieci w wieku 6-12 lat
- „Przemoc rówieśnicza.” – zajęcia dla młodzieży w wieku 13-18 lat
- „Czym jest stres i jak sobie z nim radzić?” dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej
- „Przełącz się na wartości.” – program profilaktyczny dla młodzieży w wieku 13-16
- „Bezpieczeństwo w Internecie.” dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej
- „Jak mądrze scrollować w sieci, czyli o bezpiecznym korzystaniu z mediów społecznościowych.” dla uczniów kl. IV-VIII szkoły podstawowej
- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.” – warsztaty dla dzieci w wieku 8-12 lat
- „Moja klasa daje mi wsparcie.” – program psychoedukacyjny jak budować dobre relacje dla uczniów kl. IV-VI - „Świat Moich i Twoich emocji.” – nauka samoregulacji dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej -
- „Tarcza odporności i mapa moich zasobów.” – kreatywne zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów kl. III-VI szkoły podstawowej
- „Świat Moich i Twoich emocji” – nauka samoregulacji dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej

Dzieci i młodzież

- „Czy jestem tolerancyjny?” – zajęcia warsztatowe dla dzieci z kl. IV-VI szkoły podstawowej
- „Mówię NIE agresji i przemocy.”
- „Kryzys emocjonalny.” – warsztaty dla młodzieży w wieku 12-18 lat
- „Jak sobie radzić ze stresem.” – warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
- „Odczarujmy stereotypy związane z chorobami psychicznymi.” - warsztaty dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych
- „Warsztaty dla dzieci zdolnych.” kl. III szkoły podstawowej
- „Efektywne techniki uczenia się.”
- „Czego chcą ludzie (oprócz pizzy)?” – warsztaty o dobrostanie psychicznym dla uczniów kl. IV-VI szkoły podstawowej
- ,,Kolega na medal.” – warsztaty dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej

Prowadzimy interwencje kryzysowe dla dzieci i młodzieży również na terenie szkół.

Prowadzimy zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów kl. I szkół ponadpodstawowych.

Prowadzimy badania przesiewowe na terenie szkół:

- **badania psychologiczno-pedagogiczne,**
- **badania logopedyczne oraz neurologopedyczne**
- **badania fizjoterapeutyczne**
- **badania SI**

Prowadzimy pomoc zawodoznawczą dla uczniów:

- **warsztaty „Planowanie kariery zawodowej w oparciu o świadomość własnej hierarchii wartości”,**
- **,,Świadome decyzje zawodowe” zajęcia aktywizujące do wyboru zawodu dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych**

Nauczyciele

- **Nauczyciele mogą skorzystać z materiałów w formie artykułów, broszur, porad specjalistów:**

- „Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka od urodzenia do 3 roku życia.”
- „Wczesna diagnoza autyzmu – kiedy udać się do specjalisty?”
- „Wstrzymał słońce, ruszył ziemie, czyli nie przejmuj odpowiedzialności za dziecko – jak wpływać na wewnętrzną motywację dziecka.”
- „Jak przygotować dziecko do badania w Poradni.”

- **Wspieramy nauczycieli w zakresie szkoleń i prelekcji dla Rad Pedagogicznych na temat:**

- „Interpretacja opinii psychologiczno-pedagogicznych”
- „Indywidualizacja procesu kształcenia”
- „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”
- „Zaburzenia mowy o podłożu neurologicznym”
- „Szkolenie z zakresu efektywnych technik uczenia się”
- Szkolenie w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów zaburzeń procesów integracji sensomotorycznej i określenia w jakich przypadkach kierować na pogłębioną diagnozę do Poradni.
- „FASD – czym jest i jak się diagnozuje?”
- „Wielokulturowość w szkole.”

Nauczyciele

- „Jak wspierać funkcjonowanie i rozwój dziecka autyzmem w szkole/przedszkolu?”
- „Depresja a zaburzenia lękowe -jak je rozróżniać? Czym się objawiają?”
- „Zrozumieć autystę.”
- „Uczeń w kryzysie – zrozumieć samookaleczenia.”
- „Praca z uczniem przejawiającym trudne zachowania. ”
- „Od grupy do zespołu. Integracja klasy jako skuteczna profilaktyka przemocy rówieśniczej.” – prelekcja dla nauczycieli szkoły podstawowej
- „Rozpoznawanie depresji u nastolatków.”
- „Dziecko z chorobą rzadką w przedszkolu i szkole – od diagnozy do codziennego wsparcia.”
- Szkolenie w zakresie rozpoznawania wskazań do pogłębionej diagnozy logopedycznej w Poradni.

- „Profilaktyka logopedyczna – działania zapobiegające powstawaniu wad wymowy i zaburzeń mowy.”
- „Opóźniony rozwój mowy – przyczyny i terapia.”
-„Jak pracować z dziećmi zdolnymi?”
-„Uczeń z depresją – zauważalne objawy, formy pomocy, wsparcie.”
- „Gotowość szkolna dzieci do podjęcia nauki w klasie pierwszej.”
- „Diagnoza ryzyka dysleksji.”
- „Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji?”
- „Aktualne problemy psychiczne dzieci i młodzieży.”
- „Zaburzenia rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym.”
- Pogadanki dla nauczycieli przedszkoli z zakresu zaburzeń integracji sensorycznej: „Zaburzenia integracji sensomotorycznej. Co to takiego?”

- **Ponadto prowadzimy**:

– interwencje kryzysowe,

– indywidualne konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych i psychologów oraz logopedów na terenie Poradni,

– sieci współpracy psychologów, pedagogów i logopedów ze szkół i innych placówek oświatowych powiatu lubartowskiego.

Diagnoza

- Psychologiczna
- Pedagogiczna
- Logopedyczna
- Rehabilitacji
- Integracji sensorycznej
- Zawodoznawcza

Opinie

- Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej.
- Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.
- Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.
- Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia.
- Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
- Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu. przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.
- Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.
- Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu.
- Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.
- Opinia ze względu na specyficzne trudności w uczeniu.
- Inne opinie o przebadanych.

Orzecznictwo

- **Zespół Orzekający Poradni wydaje orzeczenia w sprawie:**

  1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:
- niesłyszących
- słabosłyszących
- niewidomych
- słabowidzących
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z upośledzeniem umysłowym
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- niedostosowanych społecznie

  2) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych

  3) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania

  4) orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

  5) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Terapia

- Psychologiczna
- Pedagogiczna
- Logopedyczna
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- Rehabilitacja ruchowa
- Terapia integracji sensomotorycznej
- Terapia ręki
- EEG Biofeedback

Dzieci i młodzież

treningi

- **Trening Umiejętności Społecznych (TUS)**

Grupowe zajęcia cykliczne przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (10-18 r. ż), prowadzone w cyklu podstawowym i rozszerzonym (10- 20 spotkań po 2 godz). Celem treningu jest zdobycie konkretnych umiejętności emocjonalno-społecznych z zakresu rozumienia i interpretowania sytuacji społecznych, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, kontroli zachowań, radzenia sobie z trudnymi emocjami, zwiększania samooceny i pewności siebie w sytuacjach społecznych. Nabywanie nowych umiejętności społecznych odbywa się na drodze zdobywania konkretnej wiedzy – każda z uczonych umiejętności jest prezentowana uczestnikom krok po kroku, a następnie ćwiczona.

DZIECI I MŁODZIEŻ

treningi

- **„Trening pewności siebie”- zajęcia warsztatowe**

Program warsztatowy dla dzieci z klas IV-VIII, czas trwania to 10h na grupę warsztatową. Program jest przeznaczony dla dzieci nieśmiałych oraz takich które doświadczają lub doświadczyły przemocy rówieśniczej. Celem programu jest przekazanie dzieciom wiedzy i umiejętności dotyczących sposobów radzenia sobie z nękaniem, wyśmiewaniem, czy prześladowaniem.

DZIECI I MŁODZIEŻ

treningi

- **„Spotkania bez spiny”**

Zajęcia dla uczniów objętych orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania ukierunkowane na umożliwienie dzieciom wspólnego spędzania czasu, podejmowania kontaktów społecznych oraz udziału w swobodnych aktywnościach i zabawach.

Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **Program Logopedyczny Stymulowania Rozwoju Dziecka**

Program dedykowany dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy na terenie przedszkoli powiatu lubartowskiego. Ukierunkowany na osiągnięcie przez dziecko optymalnego poziomu rozwoju mowy, zapewnienie możliwie najlepszych warunków sprzyjających rozwojowi funkcji językowych, zapobieganie nawarstwiającym się trudnościom w zakresie sprawności językowej oraz korygowanie jego wadliwego przebiegu.

Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **„Spotkania z Leonem” – zajęcia warsztatowe**

Jest to cykl 10 spotkań trwających po 30/40min, prowadzonych przez psychologa lub pedagoga przeznaczony dla dzieci przedszkolnych (4-6). Program ma na celu wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. W trakcie cyklu dzieci poznają bohatera Leona, który jest kameleonem i wraz z nim przeżywają różne sytuacje z życia szkolnego i rodzinnego ucząc się rozpoznawać emocje im towarzyszące oraz sposobów na poradzenie sobie z nimi.

Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **„Przyjaciele Zippiego”**

Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Jest to cykl 24 spotkań po 45 minut, na które składa się sześć części: Uczucia, Komunikacja, Przyjaźń, Rozwiązywanie konfliktów, Radzenie sobie ze zmianami i stratami, Radzimy sobie z trudnościami.

Nauczyciele i specjaliści

warsztaty

Spotkania warsztatowe dla nauczycieli:

„Mówisz, słuchasz, rozumiesz czyli jak lepiej komunikować się z dzieckiem.”

Rodzice

Warsztaty

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie serdecznie zaprasza na spotkania:

- **Szkoły dla rodziców** - „Jak mówić , żeby dzieci słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły.”

- „Rodzeństwo bez rywalizacji.”

- „Troska, która zaczyna się od Ciebie.” – praktyczny warsztat regeneracji sił .

Działania wspierające dzieci i młodzież, rodziców oraz nauczycieli .

- **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami.**
- **„Tydzień Wcześniaka w naszej Poradni”** – obchody Światowego Dnia Wcześniaka. Konsultacje specjalistyczne dla dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodziców.
- **„Wyłącz ekran – włącz relację.”** – promocja rodzinnego czasu bez urządzeń cyfrowych.
- **„Walizka Odkrywców PPP.”** - inicjatywa wspierająca rozwój społeczno-emocjonalny i kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych, obywatelskich i rodzinnych dla dzieci i młodzież korzystający z pomocy PPP oraz ich rodziców/opiekunów
- **„Biało-czerwone zmysły – Polska przez zabawę.” -** przeprowadzenie podczas zajęć logopedycznych i innych zajęć specjalistycznych (na ternie PPP) zabaw sensorycznych i aktywności plastycznych inspirowanych symbolami narodowymi.

Dziękujemy za uwagę.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubartowie