

Oferta poradni psychologiczno- pedagogicznej w Lubartowie

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
W LUBARTOWIE**



Działania Poradni



- Misją Poradni jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, aby mogli rozwijać swoje zdolności i umiejętności oraz uczyli się przewycięzania napotykanym trudności, a także potrafili racjonalnie planować swoją drogę edukacyjno-zawodową.
- Naszym celem jest także wspomaganie rodziców, nauczycieli i wychowawców w realizowaniu przypisanych im zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.

Obszary

- RODZICE
- DZIECI I MŁODZIEŻ
- NAUCZYCIELE
- Diagnozowanie
- Opiniowanie
- Orzecznictwo
- Terapia
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- Rewalidacja
- Wspomaganie szkół i placówek oświatowych po okresie zdalnego nauczania



Rodzice

- **Rodzice mogą skorzystać z porad indywidualnych udzielanych przez specjalistów:**
 - psychologa lub pedagoga – w zależności od zgłaszanego problemu dotyczącego funkcjonowania szkolnego dziecka,
 - logopedy i neurologopedy – dla rodziców dzieci mających trudności w wymowie,
 - doradcy zawodowego – dla rodziców dzieci podejmujących decyzje edukacyjno-zawodowe,
 - fizjoterapeuty,
 - terapeuty integracji sensomotorycznej.



Rodzice

- **Wspomagamy umiejętności wychowawcze rodziców oraz poszerzamy wiedzę na temat rozwoju dzieci poprzez organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych, a także prelekcji prowadzonych na terenie przedszkoli, szkół oraz Poradni:**
 - „Wczesne objawy zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci w wieku przedszkolnym.”
 - „Jak rozpoznać nieprawidłowości w postawie ciała u dzieci?”
 - „Wczesna diagnoza autyzmu – kiedy udać się do specjalisty?”
 - „Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku 3 – 6 lat.”
 - „Progesty - jako forma wspierająca wymowę dziecka”
 - „Profilaktyka logopedyczna-działania zapobiegające powstawaniu wad wymowy i zaburzeń mowy.”



Rodzice

- „Samouszkodzenia – zrozumieć aby zapobiec”
- „Jak chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym”
- „Wspomaganie umiejętności wychowawczych rodziców.”,
- „Gotowość szkolna dzieci do podjęcia nauki w klasie pierwszej.”,
- „Agresja wśród dzieci i młodzieży. Przyczyny, skutki, zapobieganie, rola rodziny.”
- „Bezpieczeństwo w Internecie.”,
- „Jak uchronić dziecko przed uzależnieniami?”
- „Problemowe zachowania seksualne w dzieciństwie”
- „Objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży”



Rodzice

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w
Lubartowie serdecznie zaprasza na spotkania
„Szkoły dla rodziców”

- „Jak mówić , żeby dzieci słuchały, jak słuchać,
żeby dzieci do nas mówiły”
- „Rodzeństwo bez rywalizacji”



Rodzice

- **Materiały dla rodziców, opiekunów prawnych w formie artykułów, broszur, porad specjalistów:**
 - „Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka od urodzenia do 3 roku życia.”
 - „Wczesna diagnoza autyzmu – kiedy udać się do specjalisty?”
 - „Wstrzymał słońce, ruszył ziemię, czyli nie przejmuj odpowiedzialności za dziecko – jak wpływać na wewnętrzną motywację dziecka.”
 - „Jak przygotować dziecko do badania w Poradni.”



Dzieci i młodzież

- **Wspieramy rozwój dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie programów profilaktycznych:**
 - Program Logopedyczny Stymulowania Rozwoju Dziecka,
 - „Spotkania z Leonem” (dla dzieci w wieku 5-9 lat),
 - „Przyjaciele Zippiego” (program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat).
- **treningów interpersonalnych:**
 - *„Trening Umiejętności Społecznych TUS”*,
 - *„Trening umiejętności rozwiązywania problemów dla klas IV-VIII”*,
 - *Warsztaty terapeutyczne dla dzieci nieśmiałych (8-12 lat)*,
 - *„Trening pewności siebie” dla dzieci doświadczających przemocy w szkole.*



Dzieci i młodzież

- **warsztatów psychoedukacyjnych i prewencyjnych:**
 - „Techniki relaksacyjne z wykorzystaniem integracji sensorycznej i logopedycznych ćwiczeń oddechowych”,
 - „Gadki z psem” – zajęcia dla dzieci w wieku 3-6 lat i 6-9 lat; prewencja wykorzystywania seksualnego dzieci,
 - „Czym jest stres i jak sobie z nim radzić?” – dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - „Wartości w życiu codziennym i społecznym”,
 - „Bezpieczeństwo w Internecie” – dla uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej,
 - „Czy jestem tolerancyjny?” – dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej,
 - „Kryzys emocjonalny” – dla młodzieży w wieku 12-18 lat,
 - „Jak radzić sobie ze stresem” – dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - „Mówię NIE agresji i przemocy” – dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej,
 - „Odczarujmy stereotypy związane z chorobami psychicznymi” warsztaty dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych
 - „Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci zdolnych” dla uczniów klas III szkoły podstawowej,
 - „Efektywne techniki uczenia się”



Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **Program Logopedyczny Stymulowania Rozwoju Dziecka**

Program dedykowany dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy na terenie przedszkoli powiatu lubartowskiego. Ukierunkowany na osiągnięcie przez dziecko optymalnego poziomu rozwoju mowy, zapewnienie możliwie najlepszych warunków sprzyjających rozwojowi funkcji językowych, zapobieganie nawarstwiającym się trudnościom w zakresie sprawności językowej oraz korygowanie jego wadliwego przebiegu.



Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **„Spotkania z Leonem” – zajęcia warsztatowe**

Jest to cykl 10 spotkań trwających po 30/40min, prowadzonych przez psychologa lub pedagoga przeznaczony dla dzieci przedszkolnych (4-6). Program ma na celu wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. W trakcie cyklu dzieci poznają bohatera Leona, który jest kameleonem i wraz z nim przeżywają różne sytuacje z życia szkolnego i rodzinnego ucząc się rozpoznawać emocje im towarzyszące oraz sposobów na poradzenie sobie z nimi.



Dzieci i młodzież

Programy profilaktyczne

- **„Przyjaciele Zippiego”**

Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Jest to cykl 24 spotkań po 45 minut, na które składa się sześć części: Uczucia, Komunikacja, Przyjaźń, Rozwiązywanie konfliktów, Radzenie sobie ze zmianami i stratami, Radzimy sobie z trudnościami.



Dzieci i młodzież

treningi

- **Trening Umiejętności Społecznych (TUS)**

Grupowe zajęcia cykliczne przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej (10-18 r. ż), prowadzone w cyklu podstawowym i rozszerzonym (10- 20 spotkań po 2 godz). Celem treningu jest zdobycie konkretnych umiejętności emocjonalno-społecznych z zakresu rozumienia i interpretowania sytuacji społecznych, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, kontroli zachowań, radzenia sobie z trudnymi emocjami, zwiększania samooceny i pewności siebie w sytuacjach społecznych. Nabywanie nowych umiejętności społecznych odbywa się na drodze zdobywania konkretnej wiedzy – każda z uczonych umiejętności jest prezentowana uczestnikom krok po kroku, a następnie ćwiczona.



DZIECI I MŁODZIEŻ

treningi

- **„Trening pewności siebie” - zajęcia warsztatowe**

Program warsztatowy dla dzieci z klas IV-VIII, czas trwania to 10h na grupę warsztatową. Program jest przeznaczony dla dzieci nieśmiałych oraz takich które doświadczają lub doświadczyły przemocy rówieśniczej. Celem programu jest przekazanie dzieciom wiedzy i umiejętności dotyczących sposobów radzenia sobie z nękaniami, wyśmiewaniem, czy prześladowaniem.

**Prowadzimy interwencje
kryzysowe dla dzieci
i młodzieży również
na terenie szkół.**



**Prowadzimy badania
przesiewowe na terenie szkół:**

- badania psychologiczno-
pedagogiczne,
- badania logopedyczne,
- badania testem „Słyszę”.

**Prowadzimy zajęcia
integracyjno-adaptacyjne
dla uczniów kl. I szkół
ponadpodstawowych.**



Nauczyciele

- **Nauczyciele mogą skorzystać z materiałów w formie artykułów, broszur, porad specjalistów:**
 - „Prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka od urodzenia do 3 roku życia.”
 - „Wczesna diagnoza autyzmu – kiedy udać się do specjalisty?”
 - „Wstrzymał słońce, ruszył ziemię, czyli nie przejmuj odpowiedzialności za dziecko – jak wpływać na wewnętrzną motywację dziecka.”
 - „Jak przygotować dziecko do badania w Poradni.”



Nauczyciele i specjaliści

Szkolenia i prelekcje

- **Wspieramy nauczycieli w zakresie szkoleń i prelekcji dla Rad Pedagogicznych na temat:**
 - „Interpretacja opinii psychologiczno-pedagogicznych.”,
 - „Indywidualizacja procesu kształcenia.”,
 - „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.”,
 - „Szkolenie z zakresu efektywnych technik uczenia się.”,
 - „Jak pracować z dziećmi zdolnymi?”,
 - „Gotowość szkolna dzieci do podjęcia nauki w klasie pierwszej.”,
 - „Diagnoza ryzyka dysleksji.”,
 - „Jak pracować z dzieckiem z grupy ryzyka dysleksji?”
 - „Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w nauce?”,



Nauczyciele i specjaliści

Szkolenia i prelekcje

- „Aktualne problemy psychiczne dzieci i młodzieży w kontekście diagnozy i terapii psychologicznej.”,
- „Pomoc psychologiczna rodzinie z dzieckiem doświadczającym problemów psychicznych – zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, schizofrenia dziecięca.”,
- „Ochrona zdrowia psychicznego – zadania szkoły i rodziny. Tworzenie wspierającego, bezpiecznego środowiska, rozwijanie prospołecznych postaw u dzieci i młodzieży.”,
- „Zaburzenia lękowe u młodzieży. Jak sobie z nimi radzić. Rodzaje wsparcia.”,
- „Zaburzenia rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym”



Nauczyciele i specjaliści

Szkolenia i prelekcje

- „Wielokulturowość w szkole”
- „Aktualne problemy psychiczne dzieci i młodzieży – organizowanie właściwego wsparcia i pomocy psychologicznej.”
- „Rozpoznawanie wczesnych objawów zaburzeń procesów integracji sensomotorycznej i określenia w jakich przypadkach kierować na pogłębioną diagnozę do Poradni”
- „Zaburzenia integracji sensomotorycznej. Co to takiego?”
- „FASD - czym jest i jak się diagnozuje?”
- „Samouszkodzenia – zrozumieć, aby zapobiec”
- „Uczeń z afazją”,



Nauczyciele

- **Ponadto prowadzimy:**

- interwencje kryzysowe,
- indywidualne konsultacje dla nauczycieli, pedagogów szkolnych i psychologów oraz logopedów na terenie Poradni,
- sieci współpracy psychologów, pedagogów i logopedów ze szkół i innych placówek oświatowych powiatu lubartowskiego.



**Nauczyciele
i specjaliści**

warsztaty

Spotkania warsztatowe dla nauczycieli:

**„Mówisz, słuchasz, rozumiesz czyli jak lepiej
komunikować się z dzieckiem.”**



Diagnoza, Orzecznictwo

- Psychologiczna
- Pedagogiczna
- Logopedyczna
- Rehabilitacyjna
- Integracji sensorycznej
- Zawodoznawcza



Opinie wydawane przez Poradnię:

- Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej.
- Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.
- Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.
- Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia.
- Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
- Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu.
- Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.
- Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu.
- Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.
- Opinia ze względu na specyficzne trudności w uczeniu.
- Inne opinie o przebadanych.

Orzecznictwo

- **Zespół Orzekający Poradni wydaje orzeczenia w sprawie:**
 - 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:**
 - niesłyszących
 - słabosłyszących
 - niewidomych
 - słabowidzących
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z upośledzeniem umysłowym
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - zagrożonych niedostosowaniem społecznym
 - niedostosowanych społecznie
 - 2) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych**
 - 3) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania**
 - 4) orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**
 - 5) opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**



Terapia

- Psychologiczna
- Pedagogiczna
- Logopedyczna
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- Rehabilitacja ruchowa
- Terapia integracji sensomotorycznej
- Terapia ręki
- EEG Biofeedback



Wspomaganie szkół i placówek oświatowych po okresie nauczania zdalnego

CELE:

Budowanie odporności psychicznej

Wspieranie umiejętności radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami

Wspieranie umiejętności regulacji i kontroli emocji

Pomoc w budowaniu właściwych relacji z innymi

Rozwijanie umiejętności komunikacji, współpracy

Rozwijanie gotowości i umiejętności korzystania ze wsparcia otoczenia, pomocy specjalistycznej



Dziękujemy za uwagę

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Lubartowie