

Przyczyny zaburzeń integracji sensorycznej

Zaburzenia prawidłowej integracji sensorycznej spowodowane są niedojrzałością pierwotnych systemów zmysłowych, to jest układu czuciowego i przedsionkowego. Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej mogą także wynikać ze znacznego ograniczenia lub niedoboru bodźców zmysłowych w pierwszym okresie życia dziecka. Często zaburzenia SI mają związek z trudnościami w uczeniu się spowodowanymi deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych. Wówczas podłoże dysfunkcji procesów SI wynika z tak zwanych mikrouszkodzeń korowych. / Odowska-Szlachcic 2013, s. 25/

Wśród dzieci z uszkodzeniami w obrębie ośrodkowego układu nerwowego przyczyny wtórne dysfunkcji procesów SI wynikają głównie z uwarunkowań neurologicznych. Współwystępują zwykle z innymi nieprawidłowościami rozwojowymi, takimi jak:

- zaburzenia zachowania,
- nadruchliwość z deficytem uwagi,
- zaburzenia emocjonalne,
- kłopoty w kontaktach społecznych.

Dysfunkcje procesów SI spowodowane są również w dużym stopniu opóźnieniami i nieprawidłowościami w rozwoju psychoruchowym dziecka, na przykład w zespole Downa i mózgowym porażeniu dziecięcym. / Odowska-Szlachcic 2013, s. 26/

Do przyczyn może należeć jeden z następujących czynników:

1. Genetyczna lub dziedziczna predyspozycja, co zdarza się, co zdarza się często, gdy u rodziców, rodzeństwa bądź innych bliskich krewnych dziecka występuje zaburzenie przetwarzania sensorycznego;
2. Czynniki prenatalne, w tym:
 - substancje chemiczne, leki i toksyny (na przykład ołów), które są absorbowane przez płód,
 - palenie papierosów, picie alkoholu i zażywanie narkotyków przez matkę,
 - komplikacje ciąży, którym nie można było zapobiec, takie jak wirusy, choroby przewlekłe, duży stres emocjonalny lub problemy z łożyskiem,
 - ciążę mnogą.
3. Poród przedwczesny lub niska masa urodzeniowa,
4. Szok okołoporodowy związany na przykład z nagłym cięciem cesarskim, brakiem tlenu bądź operacją tuż po porodzie,

5. Okoliczności pourodzeniowe, w tym:

- zanieczyszczenie środowiska,
- nadmierna stymulacja, takie jak znęcanie się nad dzieckiem czy wojna,
- niedostateczna stymulacja i ograniczone możliwości ruchu, zabawy, interakcji z innymi,
- długa hospitalizacja,
- pobyt w sierocińcach.

6. Nieznane przyczyny.

Dotychczasowe badania udzielają wielu odpowiedzi na temat SPD. Te, które przed kilkudziesięciu laty prowadziła Ayres, są podwaliną dzisiejszych badań, takich jak zaawansowane ilościowe i funkcjonalne obrazowanie mózgu, które ukazuje różnice anatomiczne występujące w mózgach dzieci z SPD. Wraz z określeniem coraz jaśniejszych granic między dziećmi z problemami sensorycznymi i wzbogacania wiedzy na temat przyczyn SPD możliwe będzie stosowanie coraz bardziej efektywnych interwencji terapeutycznych. / Kranowitz 2012, s. 52-53/

Opracowała: mgr Dorota Serwin- pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej

Literatura:

Kranowitz C.S., *Nie-zgrane dziecko, Zaburzenia przetwarzania sensorycznego- diagnoza i postępowanie*, Gdańsk 2012

Odowska-Szlachcic B., *Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego*, Gdańsk 2013

