

PROCEDURA ZGŁASZANIA NA BADANIE I PRZEPROWADZANIA DIAGNOZY DZIECKA/UCZNIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199, ze zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591, ze zmianami).

1. Podstawą rozpoczęcia postępowania diagnostycznego jest własnoręcznie wypełnione przez rodzica lub pełnoletniego ucznia [„Zgłoszenie rodziców/pełnoletniego ucznia o przeprowadzenie badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej”](#) (klik) (psychologicznego, pedagogicznego, logopedycznego, rehabilitacyjnego, integracji sensorycznej), które należy złożyć w sekretariacie Poradni lub w formie elektronicznej.
☐ Zgłoszenie w postaci elektronicznej składa się za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej utworzonej na podstawie ustawy z dnia 17 lutego 2005r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Do zgłoszenia rodzic/pełnoletni uczeń dołącza elektroniczne kopie niezbędnych dokumentów, uwierzytelnione przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub podpisu potwierdzonego profilem zaufanym ePUAP. Zgłoszenie dostępne jest na stronie internetowej Poradni oraz w sekretariacie Poradni.
2. Zgłoszenia są analizowane przez dyrektora, który wyznacza pracowników PPP – specjalistów odpowiedzialnych za przeprowadzenie diagnozy.
3. Do zgłoszenia rodzic/pełnoletni uczeń może dołączyć dokumentację np.:
 - dokumentację medyczną ucznia,
 - opinię ze szkoły o funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym ucznia,
 - świadectwo szkolne ucznia,
 - inne dokumenty istotne dla sprawy.☐ Poradnia może wystąpić do rodzica/pełnoletniego ucznia o dostarczenie ww. dokumentów w celach diagnostycznych.
4. Poradnia ma prawo zwrócić się do dyrektora placówki oświatowej, do której uczęszcza uczeń o wydanie opinii o uczniu.
5. Powiadomienie zgłoszeniodawcy o terminie diagnozy następuje drogą telefoniczną (zgodnie z podanymi w zgłoszeniu danymi) rodzicowi/pełnoletniemu uczniowi.
6. Diagnosta odbiera od pracownika administracji druk zgłoszenia wraz ze złożonymi dokumentami i zakłada Kartę Indywidualną Ucznia, gdzie przechowywane są dokumenty.

7. Podstawą rozpoczęcia badania jest dobry ogólny stan zdrowia dziecka (tj. brak oznak przeziębienia, osłabienia, niewyspania, bólu czy głodu) oraz odpowiednie przygotowanie dziecka do badania przez rodzica: poinformowanie o celu badania i czasie jego trwania (ok. 4 godziny). **Rodzic obowiązany jest do przebywania na terenie Poradni przez cały czas pobytu dziecka na badaniu.**

W przypadku występowania u dziecka zachowań trudnych (np. nadmierna reakcja lękowa, agresja, autoagresja, niszczenie przedmiotów) rodzic może zostać poproszony o uczestniczenie w badaniu.

8. Spotkanie diagnostyczne obejmuje: wywiad biograficzny z rodzicem/pełnoletnim uczniem, a w przypadku zgłaszanych trudności emocjonalnych dodatkowo wywiad pogłębiony, oraz obserwację zachowań dziecka, które stanowią podstawę doboru rodzaju czynności diagnostycznych oraz metod, technik i narzędzi badawczych. W badaniach diagnostycznych wykorzystuje się m.in. standaryzowane testy i narzędzia będące w rejestrze Poradni.
9. Po badaniu specjalista udziela rodzicowi/pełnoletniemu uczniowi informacji o jego wstępnych wynikach, udziela wskazówek, formułuje wstępne zalecenia adekwatne do potrzeb i możliwości ucznia i informuje o dostępnych w Poradni formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Rodzic decyduje, czy złożyć wniosek o wydanie opinii.
10. Specjalista może zaproponować rodzicom rozszerzenie diagnozy o inne badania.
11. Wszelkie działania diagnostyczne są rejestrowane, dokumentowane i gromadzone w Karcie Indywidualnej Ucznia.
12. Pracownik sekretariatu przekazuje osobiście lub telefonicznie rodzicowi/pełnoletniemu uczniowi termin następnego spotkania ze specjalistą, jeżeli zachodzi potrzeba kontynuacji badań.