

PROCEDURA ZGŁASZANIA NA BADANIE I PRZEPROWADZANIA DIAGNOZY DZIECKA Z PODEJRZENIEM AFAZJI W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199, ze zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz. 649).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591, ze zmianami).

1. Podstawą rozpoczęcia postępowania diagnostycznego jest własnoręcznie wypełnione przez rodziców lub pełnoletniego ucznia [„Zgłoszenie rodziców/pełnoletniego ucznia o przeprowadzenie badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej”](#), które należy złożyć w sekretariacie Poradni lub w formie elektronicznej.

* Zgłoszenie w postaci elektronicznej składa się za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej utworzonej na podstawie ustawy z dnia 17 lutego 2005r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Do zgłoszenia rodzic/pełnoletni uczeń dołącza elektroniczne kopie niezbędnych dokumentów, uwierzytelnione przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub podpisu potwierdzonego profilem zaufanym ePUAP.

Zgłoszenie dostępne jest na stronie internetowej Poradni oraz w sekretariacie Poradni.

2. Diagnozę afazji w Poradni przeprowadza neurologopeda. Obejmuje ona:
 - 1) pogłębiony wywiad logopedyczny z rodzicem,
 - 2) ocenę budowy oraz sprawności narządów artykulacyjnych,
 - 3) ocenę rozumienia mowy – rozumienie nazw, zdań, tekstów,
 - 4) ocenę umiejętności nadawania mowy:
 - artykulację,
 - zasób słownictwa czynnego i biernego,
 - sprawność gramatyczną (form fleksyjnych, operacji słowotwórczych, konstrukcji składniowych),
 - sprawność narracyjną.
3. Afazję można stwierdzić wówczas, kiedy zakończony został u dziecka proces rozwoju mowy (dziecko powinno mieć ukończony 6 rok życia).
4. Diagnozę afazji uzupełnia się dodatkowo o:
 - badanie psychologiczne w celu określenia poziomu rozwoju intelektualnego (z wykorzystaniem testów niewerbalnych),
 - badanie pedagogiczne (oceniające funkcje słuchowe oraz funkcje grafomotoryczne),
 - badanie przebiegu procesów integracji sensomotorycznej, jeśli istnieje taka potrzeba,
 - dokumentację medyczną – badanie neurologiczne: EEG, TK, MRI.
5. Afazji nie stwierdza się w przypadku występowania:

- * niepełnosprawności intelektualnej,
- * autyzmu oraz innych zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- * niedosłuchu,
- * dyzartrii,
- * prostego opóźnionego rozwoju mowy.

6. Diagnoza afazji uprawnia do wydania dziecku [orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego](#) z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją.