

PROCEDURA KWALIFIKOWANIA I PROWADZENIA TERAPII W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBARTOWIE

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 poz. 199, ze zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591, ze zmianami).

1. Na terapię kwalifikowane są dzieci, młodzież oraz pełnoletni uczniowie po zdiagnozowaniu indywidualnych potrzeb, zaburzeń rozwojowych, występujących problemów.
2. W zależności od rozpoznanego problemu, zakwalifikowane dzieci/uczniowie uczestniczą w:
 - 1) Terapii psychologicznej.
 - 2) Terapii pedagogicznej.
 - 3) Terapii logopedycznej.
 - 4) Terapii Integracji Sensorycznej.
 - 5) Terapii ruchowej.
 - 6) Terapii biofeedback.
3. Zakwalifikowanie na terapię następuje na pisemny [„Wniosek rodziców/pełnoletniego ucznia o terapię, zajęcia lub konsultacje”](#).
4. Przy kwalifikowaniu na terapię uwzględnia się:
 - a) Nagłe sytuacje kryzysowe i przeżycia traumatyczne.
 - b) Nasilenie występujących trudności.
 - c) Konieczność kontynuacji terapii.
 - d) Kolejność złożenia wniosku w Poradni.
 - e) Ograniczony dostęp do specjalistów w placówce, do której uczęszcza dziecko.
5. Nabór uczniów na terapię odbywa się na początku roku szkolnego, a w miarę wolnych miejsc również w trakcie roku szkolnego.
6. Czas trwania terapii uzależniony jest od indywidualnych potrzeb dziecka/pełnoletniego ucznia.
7. Rodzice/pełnoletni uczeń zapoznawani są z kontraktem terapeutycznym, a następnie po omówieniu celów terapeutycznych – z programem.
8. Przyjęcie na terapię następuje po wyrażeniu zgody przez rodzica/pełnoletniego ucznia.
9. Uczestnictwo w terapii jest dobrowolne i nieodpłatne.
10. Praca terapeutyczna jest dokumentowana w oddzielnej teczce dla każdego uczestnika terapii. Każda teczka powinna zawierać:

- 1) Wniosek o terapię.
 - 2) Opinię lub diagnozę ucznia.
 - 3) Kontrakt.
 - 4) Program terapii.
 - 5) Listę obecności.
 - 6) Karty przebiegu zajęć.
 - 7) Ewaluację.
11. Czas trwania jednych zajęć to:
- a) 60 minut (terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna, terapia SI, terapia ruchowa),
 - b) 30 minut (terapia logopedyczna).
12. Dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność rozumiana jest jako przerwanie terapii. Prowadzący może na to miejsce przyjąć następną osobę.
13. Rezygnacja z terapii może nastąpić także z powodu braku motywacji do pracy i nieosiągnięcia założonych celów terapeutycznych.
14. Uczestniczenie w zajęciach terapeutycznych jest możliwe tylko w przypadku dobrego ogólnego stanu zdrowia dziecka (tj. brak oznak przeziębienia, osłabienia, niewyspania, bólu czy głodu).