

Jak uczyć dziecko ?

W czasie uczenia należy zapewnić dziecku ciszę oraz oddzielne miejsce do pracy.

Należy uporządkować wszystkie pomoce: przybory szkolne na biurku i pozostawić tylko niezbędne podręczniki i zeszyty.

Podczas pracy dobrze jest skupić się na jednym zagadnieniu.

Etapy pracy z wybranym zagadnieniem:

PRACA Z TEKSTEM

- krótki fragment tekstu czytamy dziecku na głos 2 -3 razy,
- dziecko samodzielnie czyta tekst,
- dziecko opowiada czego dowiedziało się z tego fragmentu,
- podkreśla najważniejsze informacje z tekstu,
- czyta tylko podkreślone informacje,
- wypisuje na kolorowo hasła, „słowa kluczowe z tekstu”,
- opowiada, co mu się kojarzy z danym słowem kluczowym,
- rysuje pomocnicze rysunki lub schematy, związane z hasłem,
- można przygotować pytania i odpowiedzi w formie haseł z krzyżówki,
- dziecko może wykonać odpowiedź w postaci schematu z rysunkami pomocniczymi,
- przedstawia to, co zapamiętało z tekstu.

PRACA NA MATERIALE LICZBOWYM

- zapisujemy przykład działania matematycznego na kartce czystego papieru dość dużymi literami,
- objaśniamy potem po kolei zapisując podzielone na części działanie i sposób jego rozwiązania,
- dziecko samodzielnie rozwiązuje ten sam przykład mając podpowiedź w zasięgu wzroku,
- dziecko rozwiązuje zadanie bez przykładu pomocniczego,
- dziecko rozwiązuje podobne zadanie różniące się tylko jedną zmienną,
- dziecko rozwiązuje podobne zadanie różniące się dwoma zmiennymi,
- rozwiązuje inne przykłady działań z tego samego zakresu.

W pracy z dzieckiem należy pamiętać o następujących zasadach:

- dostosowywać zadania do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka,
- proponować dziecku do rozwiązania czy wykonania jedno zadanie,
- kiedy dziecko zapozna się z jego treścią (przeczyta zadanie), pytamy się jak rozumie to, co ma wykonać, czy wie jak to robi; jeżeli nie rozumie wyjaśniamy zadanie prostymi słowami, stosujemy schematy i podpowiedzi,
- kontrolujemy sposób wykonania zadania i zaawansowanie w jego wykonanie,
- sprawdzamy poprawność na każdym etapie wykonania zadania,
- jeżeli dziecko robi błąd wracamy do miejsca, w którym nastąpił błąd i wykonujemy tę część zadania razem z dzieckiem,
- dziecko lepiej zapamiętuje treść, jeśli wykonuje podczas analizy jakąś czynność: zakreśla, rysuje, zaznacza, wypisuje słowa znaczące czy hasła, przykleja rysunki,

- za każdą część zadania poprawnie rozwiązaną przez dziecko, dajemy mu wyraźny komunikat słowny (pochwałę) np. bardzo dobrze ci idzie, radzisz sobie z tym zadaniem, jestem z ciebie zadowolona,
- warto pamiętać, że jeśli dziecko poprawnie rozwiąże zadanie, osiągnie sukces, a przez to jego motywacja do nauki wzrośnie,
- należy obserwować w czasie uczenia się, który sposób preferuje dziecko (zapamiętuje wzrokowo, słuchowo, wybiera określony rodzaj zadania) i w miarę możliwości posługiwać się tym sposobem.

opracowała: Wioletta Florek